

# Indikationenkatalog und ICD-/ICF-Codes

Des Berufsverbandes **logopädieaustria**

## INDIKATIONENKATALOG BESCHREIBUNG

Der Indikationenkatalog für die Logopädie in Österreich basiert auf der statistischen Krankheitsklassifikation von Erkrankungen und verwandter Gesundheitsprobleme der WHO (ICD10 & ICD 11). Er präzisiert durch entsprechende Codes diagnosebezogen das internationale Tätigkeitsprofil der Logopädie, das in Österreich im gesetzlich verbindlichen Berufsbild nachgezeichnet wird. Die Codierung bietet die entsprechende Klarheit der logopädischen Tätigkeitsbereiche und der fachlichen Kompetenzen im Rahmen des gesetzlich verankerten Tätigkeitsvorbehalts der Logopädie. Weiters ist der Indikationenkatalog die Grundlage der Leistungsverrechnung mit den Sozialversicherungsträgern und erzielt somit eine vertragsrechtliche Verbindlichkeit. Die ICD 10 wurde 2022 von der WHO durch die ICD 11 ersetzt. Die Verwendung

der ICD 11 im klinischen Alltag ist für den deutschen Sprachraum voraussichtlich erst nach einer Übergangsphase von fünf Jahren zu erwarten. **logopädieaustria** hat sich zur gemeinsamen Veröffentlichung der zum Teil unterschiedlichen Codierungen des ICD 10 und ICD 11 entschlossen, damit im Sinne der WHO entsprechende Evaluierungen und Anpassungen für den logopädischen Bereich vorgenommen werden können. Die Integration eines Teils der ICF (Internationale Klassifikation von Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit) in den Indikationenkatalog soll die wichtigsten Einschränkungen vor allem auf der Ebene der Aktivitäten und der gesellschaftlichen Teilhabe beschreiben, die aufgrund der verschiedenen logopädischen Störungsbilder entstehen oder entstehen können.

## INDIKATIONENKATALOG UND ICD-/ICF-CODES

	Indikation	ICD-10	ICD-11	ICF
Störungen und Behinderungen der Sprachentwicklung	1. <b>Spracherwerbsstörung</b> 2. <b>Sprachentwicklungsstörung</b> 3. <b>Sprachentwicklungsverzögerung</b> 4. <b>Sprachentwicklungsstörung</b>	<b>F80.0</b> Artikulationsstörung <b>F80.1</b> Expressive Sprachstörung <b>F80.2</b> Rezeptive Sprachstörung <b>F80.8</b> Sonstige Entwicklungsstörungen des Sprechens oder der Sprache <b>F80.9</b> Entwicklungsstörung des Sprechens oder der Sprache, nicht näher bezeichnet <b>F80.2B</b> Sonstige rezeptive Sprachstörung <b>F82.2</b> Umschriebene Entwicklungsstörung der Mundmotorik <b>F82.9</b> Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen, nicht näher bezeichnet	<b>6A01</b> Störungen der Sprech- oder Sprachentwicklung <b>6A01.0</b> Entwicklungsstörung der Lautbildung <b>6A01.2</b> Entwicklungsstörung der Sprache <b>6A01.20</b> Rezeptive und expressive Sprachentwicklungsstörung <b>6A01.21</b> Expressive Sprachentwicklungsstörung <b>6A01.22</b> Pragmatische Sprachentwicklungsstörung <b>6A01.23</b> Sprachentwicklungsstörung mit einer sonstigen näher bestimmten Sprachstörung <b>6A01.Y</b> Sonstige näher bezeichnete Störungen der Sprech- oder Sprachentwicklung <b>6A01.Z</b> Störungen der Sprech- oder Sprachentwicklung, nicht näher bezeichnet <b>6A04</b> Entwicklungsstörung der motorischen Koordination (passender Begriff / inklusive: Umschriebene Entwicklungsstörung der Mundmotorik; Umschriebene Entwicklungsstörung der Mundmotorik)	<b>d1</b> Lernen und Wissensanwendung <b>d115</b> Zuhören <b>d130</b> Nachmachen, nachahmen <b>d135</b> Üben <b>d163</b> Denken <b>d166</b> Lesen <b>d170</b> Schreiben <b>d172</b> Rechnen <b>d175</b> Probleme lösen <b>d177</b> Entscheidungen treffen <b>d2</b> Allgemeine Aufgaben und Anforderungen <b>d210</b> Eine Einzelaufgabe übernehmen <b>d220</b> Mehrfachaufgaben übernehmen <b>d230</b> Die tägliche Routine durchführen <b>d3</b> Kommunikation <b>d310</b> Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen <b>d315</b> Kommunizieren als Empfänger non-verbaler Mitteilungen <b>d330</b> Sprechen <b>d335</b> Non-verbale Mitteilungen produzieren <b>d6</b> Häusliches Leben <b>d660</b> Anderen helfen <b>d7</b> Interpersonelle Interaktion und Beziehungen <b>d710</b> Elementare interpersonelle Aktivitäten <b>d720</b> Komplexe interpersonelle Interaktionen <b>d730</b> Mit Fremden umgehen <b>d760</b> Familienbeziehungen <b>d8</b> Bedeutende Lebensbereiche <b>d810</b> Informelle Bildung/Ausbildung <b>d815</b> Vorschulerziehung <b>d820</b> Schulbildung <b>d9</b> Gemeinschaft-, soziales und staatsbürgerliches Leben <b>d920</b> Erholung und Freizeit
	5. <b>Sprachentwicklungsbehinderung</b>	<b>F80.3</b> Erworbene Aphasie mit Epilepsie [Landau-Kleffner-Syndrom] <b>F80.9</b> Entwicklungsstörung des Sprechens oder der Sprache, nicht näher bezeichnet <b>F83</b> Kombinierte umschriebene Entwicklungsstörungen	<b>8A62.2</b> Erworbene epileptische Aphasie (Passende Begriffe / inklusive: Landau-Kleffner-Syndrom) <b>6A01.Z</b> Störungen der Sprech- oder Sprachentwicklung, nicht näher bezeichnet <b>06</b> Psychische Störungen, Verhaltensstörungen oder neuronale Entwicklungsstörungen <b>MB23.D</b> Mutismus	

	Indikation	ICD-10	ICD-11	ICF
Störungen im cranio-facio-oralen Bereich	1. <b>Störung der Nahrungsaufnahme</b>	<b>F98.2</b> Fütterstörung im frühen Kindesalter <b>P92.2</b> Trinkunlust beim Neugeborenen <b>P92.5</b> Schwierigkeit beim Neugeborenen bei Brusternährung <b>P92.8</b> Sonstige Ernährungsprobleme beim Neugeborenen <b>P92.9</b> Ernährungsproblem beim Neugeborenen, nicht näher bezeichnet <b>R13</b> Dysphagie <b>Z93.0</b> Vorhandensein eines Tracheostomas	<b>KD32.0</b> Trinkunlust beim Neugeborenen <b>KD32.3</b> Schwierigkeit beim Neugeborenen bei Brusternährung <b>KD32.Y</b> Sonstige näher bezeichnete Ernährungsprobleme beim Neugeborenen <b>KD32.Z</b> Ernährungsprobleme beim Neugeborenen, nicht näher bezeichnet <b>MD93</b> Dysphagie <b>QB61.0</b> Vorhandensein eines Tracheostomas <b>QB62.0</b> Versorgung eines Tracheostomas	<b>d1</b> Lernen und Wissensanwendung <b>d120</b> Andere bewusste sinnliche Wahrnehmungen <b>d130</b> Nachmachen, nachahmen <b>d135</b> Üben <b>d160</b> Aufmerksamkeit fokussieren <b>d163</b> Denken <b>d175</b> Probleme lösen <b>d2</b> Allgemeine Aufgaben und Anforderungen <b>d210</b> Eine Einzelaufgabe übernehmen <b>d220</b> Mehrfachaufgaben übernehmen <b>d230</b> Die tägliche Routine durchführen <b>d3</b> Kommunikation <b>d330</b> Sprechen <b>d4</b> Mobilität <b>d4159</b> In einer Körperposition verbleiben, nicht näher bezeichnet <b>d50</b> Essen <b>d560</b> Trinken
	2. <b>Störung der orofacialen Funktion</b>	<b>F82.2</b> Umschriebene Entwicklungsstörung der Mundmotorik <b>F83</b> Kombinierte umschriebene Entwicklungsstörungen <b>G24.4</b> Idiopathische orofaziale Dystonie <b>G51.0</b> Fazialisparese <b>K07.5</b> Funktionelle dentofaziale Anomalien <b>R06.5</b> Mundatmung	<b>6A04</b> Entwicklungsstörung der motorischen Koordination (passender Begriff / inklusive: Umschriebene Entwicklungsstörung der Mundmotorik; Umschriebene Entwicklungsstörung der Mundmotorik) <b>8B88.0</b> Fazialisparese <b>DA0E.6</b> Funktionelle dentofaziale Anomalien <b>DA0E.Z</b> Dentofaziale Anomalien, nicht näher bezeichnet <b>MD11.8</b> Mundatmung <b>MD11.80</b> Stertor (starkes Schnarchen) <b>MD11.8Y</b> Sonstige näher bezeichnete Mundatmung <b>MD11.8Z</b> Mundatmung, nicht näher bezeichnet <b>DA0E.8</b> Krankheiten des Kiefergelenks <b>MG30.63</b> Kopfschmerzen oder orofaziale Schmerzen in Verbindung mit chronischen sekundären temporomandibulären Störungen	
	3. <b>Artikulationsstörung</b>	<b>F80.0</b> Artikulationsstörung	<b>6A01.0</b> Entwicklungsstörung der Lautbildung	
	4. <b>Dysglossie</b>	<b>F83</b> Kombinierte umschriebene Entwicklungsstörungen <b>K07.5</b> Funktionelle dentofaziale Anomalie <b>R49.8</b> Sonstige und nicht näher bezeichnete Sprech- und Sprachstörungen	<b>DA0E.6</b> Funktionelle dentofaziale Anomalien <b>MA80.Y</b> Sonstige näher bezeichnete Sprachstörungen <b>MA80.Z</b> Sprachstörungen, nicht näher bezeichnet	
	5. <b>Apraxie/ Dyspraxie</b>	<b>F82.2</b> Umschriebene Entwicklungsstörung der Mundmotorik <b>F83</b> Kombinierte umschriebene Entwicklungsstörungen <b>R48.2</b> Apraxie	<b>MB4A</b> Apraxie <b>MA80.Y</b> Sonstige näher bezeichnete Sprachstörungen <b>6A01.0</b> Entwicklungsstörung der Lautbildung <b>6A01.Y</b> Sonstige näher bezeichnete Störungen der Sprech- oder Sprachentwicklung <b>6A04</b> Entwicklungsstörung der motorischen Koordination (passender Begriff / inklusive: Umschriebene Entwicklungsstörung der Mundmotorik)	

	Indikation	ICD-10	ICD-11	ICF
Störungen des Hörvermögens	1. <b>Audiogene Spracherwerbsstörung</b> 2. <b>Audiogene Sprachentwicklungsstörung</b> 3. <b>Audiogen bedingte Aussprachestörung</b>	<b>F80.0</b> Artikulationsstörung <b>F80.1</b> Expressive Sprachstörung <b>F80.2</b> Rezeptive Sprachstörung <b>F80.8</b> Sonstige Entwicklungsstörungen des Sprechens oder der Sprache <b>F80.9</b> Entwicklungsstörung des Sprechens oder der Sprache, nicht näher bezeichnet <b>F80.2B</b> Sonstige rezeptive Sprachstörung <b>F82.2</b> Umschriebene Entwicklungsstörung der Mundmotorik <b>F82.9</b> Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen, nicht näher bezeichnet	<b>6A01.0</b> Entwicklungsstörung der Lautbildung <b>6A01.20</b> Rezeptive und expressive Sprachentwicklungsstörung <b>6A01.Y</b> Sonstige näher bezeichnete Störungen der Sprech- oder Sprachentwicklung <b>6A04</b> Entwicklungsstörung der motorischen Koordination (Passende Begriffe / inklusive: Entwicklungsstörung der motorischen Funktion; Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen)	<b>d1</b> Lernen und Wissensanwendung <b>d115</b> Zuhören <b>d130</b> Nachmachen, nachahmen <b>d135</b> Üben <b>d140</b> Lesen lernen <b>d145</b> Schreiben lernen <b>d166</b> Lesen <b>d170</b> Schreiben <b>d2</b> Allgemeine Aufgaben und Anforderungen <b>d210</b> Eine Einzelaufgabe übernehmen <b>d220</b> Mehrfachaufgaben übernehmen <b>d230</b> Die tägliche Routine durchführen <b>d3</b> Kommunikation <b>d310</b> Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen <b>d320</b> Kommunizieren als Empfänger von Mitteilungen in Gebärdensprache <b>d330</b> Sprechen <b>d340</b> Mitteilungen in Gebärdensprache ausdrücken <b>d350</b> Konversation <b>d355</b> Diskussion <b>d360</b> Kommunikationsgeräte und -techniken benutzen <b>d369</b> Konversation und Gebrauch von Kommunikationsgeräten und -techniken, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d6</b> Häusliches Leben <b>d620</b> Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen <b>d629</b> Beschaffung von Lebensnotwendigkeiten, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d660</b> Anderen helfen <b>d7</b> Interpersonelle Interaktion und Beziehungen <b>d710</b> Elementare interpersonelle Aktivitäten <b>d720</b> Komplexe interpersonelle Interaktionen <b>d730</b> Mit Fremden umgehen <b>d740</b> Formelle Beziehungen <b>d750</b> Informelle soziale Beziehungen <b>d760</b> Familienbeziehungen <b>d770</b> Intime Beziehungen <b>d8</b> Bedeutende Lebensbereiche <b>d810</b> Informelle Bildung/Ausbildung <b>d815</b> Vorschulerziehung <b>d820</b> Schulbildung <b>d825</b> Theoretische Berufsausbildung <b>d830</b> Höhere Bildung und Ausbildung <b>d840</b> Vorbereitung auf Erwerbstätigkeit <b>d845</b> Eine Arbeit behalten, erhalten und beenden <b>d850</b> Bezahlte Tätigkeit <b>d860</b> Elementare wirtschaftliche Transaktionen <b>d870</b> Wirtschaftliche Eigenständigkeit <b>d9</b> Gemeinschaft-, soziales und staatsbürgerliches Leben <b>d910</b> Gemeinschaftsleben <b>d920</b> Erholung und Freizeit <b>d950</b> Politisches Leben und Staatsbürgerschaft <b>d998</b> Leben in der Gemeinschaft, soziales und staatsbürgerliches Leben, anders bezeichnet
	4. <b>Audiogene Dysphonie</b>	<b>R49.0</b> Dysphonie <b>R49.8</b> Sonstige und nicht näher bezeichnete Störungen der Stimme	<b>MA82.1</b> Dysphonie <b>MA82.Y</b> Sonstige näher bezeichnete Störungen der Stimme <b>MA82.1Z</b> Dysphonie, nicht näher bezeichnet	
	5. <b>Auditive Verarbeitungsstörung</b>	<b>F80.20</b> Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung [AVWS]	<b>AB5Y</b> Sonstige näher bezeichnete Krankheiten mit Beeinträchtigung des Hörvermögens (Passende Begriffe / inklusive: Auditive Verarbeitungsstörung, AVS [Auditive Verarbeitungsstörung])	

	Indikation	ICD-10	ICD-11	ICF
Störungen der Sprache, des Sprechens und der Nahrungsaufnahme aufgrund neurologischer Beeinträchtigung	1. <b>Aphasie/ Dysphasie</b>	<b>R47.0</b> Dysphasie und Aphasie	<b>MA80.0</b> Aphasie <b>MA80.1</b> Dysphasie <b>MA80.Y</b> Sonstige näher bezeichnete Symptome mit Beteiligung der Sprache oder der Stimme <b>MB0Y</b> Sonstige näher bezeichnete Symptome oder klinische Befunde der Sprache oder Stimme	<b>d1</b> Lernen und Wissensanwendung <b>d166</b> Lesen <b>d170</b> Schreiben <b>d172</b> Rechnen <b>d175</b> Probleme lösen <b>d177</b> Entscheidungen treffen <b>d2</b> Allgemeine Aufgaben und Anforderungen <b>d210</b> Eine Einzelaufgabe übernehmen <b>d220</b> Mehrfachaufgaben übernehmen <b>d230</b> Die tägliche Routine durchführen <b>d3</b> Kommunikation <b>d310</b> Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen <b>d325</b> Kommunizieren als Empfänger schriftlicher Mitteilungen <b>d330</b> Sprechen <b>d345</b> Mitteilungen schreiben <b>d350</b> Konversation <b>d355</b> Diskussion <b>d360</b> Kommunikationsgeräte und -techniken benutzen <b>d369</b> Konversation und Gebrauch von Kommunikationsgeräten und -techniken, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d5</b> Selbstversorgung <b>d550</b> Essen <b>d560</b> Trinken <b>d6</b> Häusliches Leben <b>d620</b> Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen <b>d629</b> Beschaffung von Lebensnotwendigkeiten, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d660</b> Anderen helfen <b>d7</b> Interpersonelle Interaktion und Beziehungen <b>d710</b> Elementare interpersonelle Aktivitäten <b>d730</b> Mit Fremden umgehen <b>d760</b> Familienbeziehungen <b>d770</b> Intime Beziehungen <b>d8</b> Bedeutende Lebensbereiche <b>d845</b> Eine Arbeit behalten, erhalten und beenden <b>d850</b> Bezahlte Tätigkeit <b>d860</b> Elementare wirtschaftliche Transaktionen <b>d870</b> Wirtschaftliche Eigenständigkeit <b>d9</b> Gemeinschaft-, soziales und staatsbürgerliches Leben <b>d910</b> Gemeinschaftsleben <b>d920</b> Erholung und Freizeit <b>d950</b> Politisches Leben und Staatsbürgerschaft
	2. <b>Alexie/Dyslexie</b>	<b>R48.0</b> Dyslexie und Alexie	<b>MB4B.0</b> Dyslexie und Alexie	
	3. <b>Agraphie/ Dysgraphie</b>	<b>R48.8</b> Sonstige und nicht näher bezeichnete Werkzeugstörungen	<b>MB4B.3</b> Agraphie	
	4. <b>Akalkulie/ Dyskalkulie</b>	<b>R48.8</b> Sonstige und nicht näher bezeichnete Werkzeugstörungen	<b>MB4B.2</b> Akalkulie	
	5. <b>Buccapraxie</b> 6. <b>Buccofaciale Apraxie</b>	<b>R48.2</b> Apraxie	<b>MB4A</b> Apraxie <b>MA80.Y</b> Sonstige näher bezeichnete Sprachstörungen	
	7. <b>Dysarthropneumophonie</b>	<b>R47.1</b> Dysarthrie und Anarthrie	<b>MA80.0</b> Dysarthrie <b>MA80.2</b> Sprechstörungen <b>MD11.2</b> Ataktische Atmung	
	8. <b>Aphagie/ Dysphagie</b>	<b>R13</b> Dysphagie <b>Z93.0</b> Vorhandensein eines Tracheostomas	<b>MD93</b> Dysphagie <b>CB60</b> Funktionsstörung nach Tracheostomie <b>QB61.0</b> Vorhandensein eines Tracheostomas <b>QB62.0</b> Versorgung eines Tracheostomas <b>VV40</b> Funktionen in Zusammenhang mit dem Verdauungssystem <b>QB51.4</b> Vorhandensein eines künstlichen Larynx	

# INDIKATIONENKATALOG UND ICD-/ICF-CODES

	Indikation	ICD-10	ICD-11	ICF
Störungen des Redeflusses	1. <b>Stottern</b>	<b>F98.5</b> Stottern	<b>6A01.1</b> Entwicklungsstörung des Sprechflusses <b>M8A1</b> Sprachdysfluenz	<b>d1</b> Lernen und Wissensanwendung <b>d115</b> Zuhören <b>d130</b> Nachmachen, nachahmen <b>d135</b> Üben <b>d140</b> Lesen lernen <b>d145</b> Schreiben lernen <b>d160</b> Aufmerksamkeit fokussieren <b>d163</b> Denken <b>d166</b> Lesen <b>d170</b> Schreiben <b>d2</b> Allgemeine Aufgaben und Anforderungen <b>d210</b> Eine Einzelaufgabe übernehmen <b>d220</b> Mehrfachaufgaben übernehmen <b>d230</b> Die tägliche Routine durchführen <b>d240</b> Mit Stress und anderen psychischen Anforderungen umgehen <b>d3</b> Kommunikation <b>d330</b> Sprechen <b>d345</b> Mitteilungen schreiben <b>d350</b> Konversation <b>d355</b> Diskussion <b>d6</b> Häusliches Leben <b>d620</b> Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen <b>d629</b> Beschaffung von Lebensnotwendigkeiten, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d660</b> Anderen helfen <b>d7</b> Interpersonelle Interaktion und Beziehungen <b>d710</b> Elementare interpersonelle Aktivitäten <b>d720</b> Komplexe interpersonelle Interaktionen <b>d729</b> Allgemeine interpersonelle Interaktionen, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d730</b> Mit Fremden umgehen <b>d740</b> Formelle Beziehungen <b>d750</b> Informelle soziale Beziehungen <b>d760</b> Familienbeziehungen <b>d8</b> Bedeutende Lebensbereiche <b>d810</b> Informelle Bildung/Ausbildung <b>d815</b> Vorschulziehung <b>d820</b> Schulbildung <b>d825</b> Theoretische Berufsausbildung <b>d830</b> Höhere Bildung und Ausbildung <b>d840</b> Vorbereitung auf Erwerbstätigkeit <b>d845</b> Eine Arbeit behalten, erhalten und beenden <b>d850</b> Bezahlte Tätigkeit <b>d855</b> Unbezahlte Tätigkeit <b>d860</b> Elementare wirtschaftliche Transaktionen <b>d870</b> Wirtschaftliche Eigenständigkeit <b>d9</b> Gemeinschaft-, soziales und staatsbürgerliches Leben <b>d910</b> Gemeinschaftsleben <b>d920</b> Erholung und Freizeit <b>d950</b> Politisches Leben und Staatsbürgerschaft
	2. <b>Poltern</b>	<b>F98.6</b> Poltern	<b>6A01.1</b> Entwicklungsstörung des Sprechflusses	

	Indikation	ICD-10	ICD-11	ICF
Störungen im Erwerb des Lesens, Schreibens und Rechnens	1. <b>Störung des Schriftspracherwerbs</b>	<b>F81.0</b> Lese und Rechtschreibstörung <b>F81.1</b> Isolierte Rechtschreibstörung <b>F81.3</b> Kombinierte Störungen schulischer Fertigkeiten	<b>6A03.0</b> Lernentwicklungsstörung mit Lesebeeinträchtigung <b>6A03.1</b> Lernentwicklungsstörung mit Beeinträchtigung im schriftlichen Ausdruck <b>6A03.3</b> Lernentwicklungsstörung mit anderer spezifizierter Beeinträchtigung des Lernens	<b>d1</b> Lernen und Wissensanwendung <b>d115</b> Zuhören <b>d130</b> Nachmachen, nachahmen <b>d135</b> Üben <b>d140</b> Lesen lernen <b>d145</b> Schreiben lernen <b>d150</b> Rechnen lernen <b>d160</b> Aufmerksamkeit fokussieren <b>d163</b> Denken <b>d166</b> Lesen <b>d170</b> Schreiben <b>d172</b> Rechnen <b>d179</b> Wissen anwenden, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d2</b> Allgemeine Aufgaben und Anforderungen <b>d210</b> Eine Einzelaufgabe übernehmen <b>d220</b> Mehrfachaufgaben übernehmen <b>d230</b> Die tägliche Routine durchführen <b>d240</b> Mit Stress und anderen psychischen Anforderungen umgehen <b>d3</b> Kommunikation <b>d325</b> Kommunizieren als Empfänger schriftlicher Mitteilungen <b>d345</b> Mitteilungen schreiben <b>d350</b> Konversation <b>d355</b> Diskussion <b>d6</b> Häusliches Leben <b>d620</b> Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen <b>d629</b> Beschaffung von Lebensnotwendigkeiten, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d7</b> Interpersonelle Interaktion und Beziehungen <b>d710</b> Elementare interpersonelle Aktivitäten <b>d720</b> Komplexe interpersonelle Interaktionen <b>d729</b> Allgemeine interpersonelle Interaktionen, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d730</b> Mit Fremden umgehen <b>d740</b> Formelle Beziehungen <b>d750</b> Informelle soziale Beziehungen <b>d760</b> Familienbeziehungen <b>d8</b> Bedeutende Lebensbereiche <b>d810</b> Informelle Bildung/Ausbildung <b>d815</b> Vorschulziehung <b>d820</b> Schulbildung <b>d825</b> Theoretische Berufsausbildung <b>d830</b> Höhere Bildung und Ausbildung <b>d840</b> Vorbereitung auf Erwerbstätigkeit <b>d845</b> Eine Arbeit behalten, erhalten und beenden <b>d850</b> Bezahlte Tätigkeit <b>d855</b> Unbezahlte Tätigkeit <b>d860</b> Elementare wirtschaftliche Transaktionen <b>d870</b> Wirtschaftliche Eigenständigkeit <b>d9</b> Gemeinschaft-, soziales und staatsbürgerliches Leben <b>d910</b> Gemeinschaftsleben <b>d920</b> Erholung und Freizeit <b>d950</b> Politisches Leben und Staatsbürgerschaft
	2. <b>Akalkulie/Dyskalkulie</b>	<b>F81.2</b> Rechenstörung	<b>MB4B.5</b> Dyskalkulie <b>6A03.2</b> Lernentwicklungsstörung mit Beeinträchtigung in Mathematik	

	Indikation	ICD-10	ICD-11	ICF
Störungen der Kommunikation aufgrund kognitiver, (neuro-) psychologischer oder (neuro-) psychiatrischer Beeinträchtigung	1. <b>Kognitive Kommunikationsstörung (z.B. Kognitive Dysphasie, Primär Progressive Aphasie, Sprachabbau, Sprachentwicklungsbehinderung)</b>	<b>G31.0</b> Umschriebene Hirnatrophy <b>R47.8</b> Sonstige und nicht näher bezeichnete Sprech- und Sprachstörungen	<b>6D83</b> Frontotemporale Demenz (Passende Begriffe/inklusive: Progressive Aphasie, Primär progressive Aphasie, Logopenische progressive Aphasie, PPA [Primär progressive Aphasie], agrammatisch) <b>6E0Y</b> Sonstige näher bezeichnete neurokognitive Störungen <b>6D80.Z</b> Demenz durch Alzheimer-Krankheit, Beginn unbekannt oder nicht näher bezeichnet (Passende Begriffe / inklusive: Non-amnestische Alzheimer-Krankheit, logopenische Variante, Non-amnestische Demenz bei Alzheimer-Krankheit, logopenische Variante, Non-amnestische Alzheimer-Krankheit, logopenische Variante mit primär progressiver Aphasie) <b>8E4Y</b> Sonstige näher bezeichnete Krankheiten des Nervensystems (Passende Begriffe / inklusive: Progressive isolierte Aphasie) <b>6A01.Z</b> Störungen der Sprech- oder Sprachentwicklung, nicht näher bezeichnet <b>06</b> Psychische Störungen, Verhaltensstörungen oder neuronale Entwicklungsstörungen <b>MB23.D</b> Mutismus	<b>d1</b> Lernen und Wissensanwendung <b>d115</b> Zuhören <b>d130</b> Nachmachen, nachahmen <b>d135</b> Üben <b>d140</b> Lesen lernen <b>d145</b> Schreiben lernen <b>d160</b> Aufmerksamkeit fokussieren <b>d163</b> Denken <b>d166</b> Lesen <b>d170</b> Schreiben <b>d2</b> Allgemeine Aufgaben und Anforderungen <b>d210</b> Eine Einzelaufgabe übernehmen <b>d220</b> Mehrfachaufgaben übernehmen <b>d230</b> Die tägliche Routine durchführen <b>d240</b> Mit Stress und anderen psychischen Anforderungen umgehen <b>d3</b> Kommunikation <b>d330</b> Sprechen <b>d345</b> Mitteilungen schreiben <b>d350</b> Konversation <b>d355</b> Diskussion <b>d6</b> Häusliches Leben <b>d620</b> Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen <b>d629</b> Beschaffung von Lebensnotwendigkeiten, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d660</b> Anderen helfen <b>d7</b> Interpersonelle Interaktion und Beziehungen <b>d710</b> Elementare interpersonelle Aktivitäten <b>d720</b> Komplexe interpersonelle Interaktionen <b>d729</b> Allgemeine interpersonelle Interaktionen, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d730</b> Mit Fremden umgehen <b>d740</b> Formelle Beziehungen <b>d750</b> Informelle soziale Beziehungen <b>d760</b> Familienbeziehungen <b>d8</b> Bedeutende Lebensbereiche <b>d810</b> Informelle Bildung/Ausbildung <b>d815</b> Vorschulziehung <b>d820</b> Schulbildung <b>d825</b> Theoretische Berufsausbildung <b>d830</b> Höhere Bildung und Ausbildung <b>d840</b> Vorbereitung auf Erwerbstätigkeit <b>d845</b> Eine Arbeit behalten, erhalten und beenden <b>d850</b> Bezahlte Tätigkeit <b>d855</b> Unbezahlte Tätigkeit <b>d860</b> Elementare wirtschaftliche Transaktionen <b>d870</b> Wirtschaftliche Eigenständigkeit <b>d9</b> Gemeinschaft-, soziales und staatsbürgerliches Leben <b>d915</b> Sich Fertigkeiten aneignen <b>d160</b> Aufmerksamkeit fokussieren <b>d163</b> Denken <b>d166</b> Lesen <b>d170</b> Schreiben <b>d172</b> Rechnen <b>d175</b> Probleme lösen <b>d177</b> Entscheidungen treffen
	2. <b>Logophobie</b>	<b>F40.9</b> Phobische Störung nicht näher bezeichnet <b>F94.0</b> Elektiver Mutismus <b>G97.81</b> Postoperativer (zerebellärer) Mutismus	<b>MB23.D</b> Mutismus <b>6B06</b> Selektiver Mutismus	
	3. <b>Phagophobie</b>	<b>F40.9</b> Phobische Störung, nicht näher bezeichnet	<b>6B0Z</b> Angst- oder furchtbezogene Störungen, nicht näher bezeichnet	
	4. <b>Psychogene Aphonie/Dysphonie</b>	<b>R49.8</b> Sonstige und nicht näher bezeichnete Störungen der Stimme	<b>CA0H.Z</b> Erkrankungen der Stimmbänder und des Kehlkopfs, anderenorts nicht klassifiziert, nicht näher bezeichnet	

	Indikation	ICD-10	ICD-11	ICF
Störungen der Atmung, der Stimme und des Stimmklangs	1. <b>Störungen der Atmung</b>	<b>R06.0</b> Dyspnoe <b>R06.1</b> Stridor <b>R06.2</b> Ziehende Atmung <b>R06.5</b> Mundatmung <b>R06.8</b> Sonstige und nicht näher bezeichnete Störungen der Atmung <b>Z93.0</b> Vorhandensein eines Tracheostomas	<b>MD11.0</b> Apnoe <b>MD11.2</b> Ataktische Atmung <b>MD11.5</b> Dyspnoe <b>MD11.B</b> Stridor <b>MD11.C</b> Ziehende Atmung <b>MD11.8</b> Mundatmung <b>MD11.Y</b> Sonstige näher bezeichnete Störungen der Atmung <b>MD11.Z</b> Störungen der Atmung, nicht näher bezeichnet <b>CB60</b> Funktionsstörung nach Tracheostomie <b>QB61.0</b> Vorhandensein eines Tracheostomas <b>QB62.0</b> Versorgung eines Tracheostomas <b>QB51.4</b> Vorhandensein eines künstlichen Larynx	<b>d1</b> Lernen und Wissensanwendung <b>d155</b> Sich Fertigkeiten aneignen <b>d2</b> Allgemeine Aufgaben und Anforderungen <b>d230</b> Die tägliche Routine durchführen <b>d240</b> Mit Stress und anderen psychischen Anforderungen umgehen <b>d3</b> Kommunikation <b>d330</b> Sprechen <b>d350</b> Konversation <b>d355</b> Diskussion <b>d360</b> Kommunikationsgeräte und -techniken benutzen <b>d369</b> Konversation und Gebrauch von Kommunikationsgeräten und -techniken, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d6</b> Häusliches Leben <b>d620</b> Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen <b>d629</b> Beschaffung von Lebensnotwendigkeiten, anders oder nicht näher bezeichnet <b>d640</b> Hausarbeiten erledigen <b>d7</b> Interpersonelle Interaktion und Beziehungen <b>d710</b> Elementare interpersonelle Aktivitäten <b>d730</b> Mit Fremden umgehen <b>d740</b> Formelle Beziehungen <b>d750</b> Informelle soziale Beziehungen <b>d760</b> Familienbeziehungen <b>d8</b> Bedeutende Lebensbereiche <b>d845</b> Eine Arbeit behalten, erhalten und beenden <b>d850</b> Bezahlte Tätigkeit <b>d855</b> Unbezahlte Arbeit <b>d9</b> Gemeinschaft-, soziales und staatsbürgerliches Leben <b>d910</b> Gemeinschaftsleben <b>d920</b> Erholung und Freizeit <b>d950</b> Politisches Leben und Staatsbürgerschaft
	2. <b>Organische und funktionelle Aphonie/Dysphonie, Dysodie</b>	<b>R49.0</b> Dysphonie <b>R49.1</b> Aphonie <b>R49.8</b> Sonstige und nicht näher bezeichnete Störungen der Stimme	<b>MA82</b> Störungen der Stimme <b>MA82.1</b> Dysphonie <b>MA82.10</b> Heiserkeit <b>MA82.Y</b> Sonstige näher bezeichnete Störungen der Stimme <b>MA82.0</b> Aphonie <b>MA8Y</b> Sonstige näher bezeichnete Symptome mit Beteiligung der Sprache oder der Stimme <b>MB0Y</b> Sonstige näher bezeichnete Symptome oder klinische Befunde der Sprache oder Stimme <b>8A02.0Y</b> Sonstige näher bezeichnete primäre Dysonie (Passende Begriffe / inklusive: Spastische Dysphonie) <b>CA0H.Y</b> Sonstige näher bezeichnete Erkrankungen der Stimmbänder und des Kehlkopfs, anderenorts nicht klassifiziert <b>CA0H.Z</b> Erkrankungen der Stimmbänder und des Kehlkopfs, anderenorts nicht klassifiziert, nicht näher bezeichnet <b>QB51.4</b> Vorhandensein eines künstlichen Larynx <b>QF01.Y</b> Sonstiger näher bezeichneter Verlust von Organen (Passende Begriffe / inklusive: Erworbenes Fehlen des Larynx)	
	3. <b>Rhinophonie aperta/clausa</b>	<b>R49.2</b> Rhinophonia aperta/clausa	<b>MA82.2</b> Nasalität <b>MA8Y</b> Sonstige näher bezeichnete Symptome mit Beteiligung der Sprache oder der Stimme	

	Indikation	ICD-10	ICD-11	ICF
Apparative Messungen	1. <b>Audiometrische Untersuchung</b>		<b>QA00.7</b> Hörprüfung und Untersuchung der Ohren <b>QB51.3</b> Vorhandensein otologischer oder audiologischer Implantate	
	2. <b>Stimmfeldmessung</b>		<b>MB0Y</b> Sonstige näher bezeichnete Symptome oder klinische Befunde der Sprache oder Stimme	
<b>QB95.5 Logopädische Behandlung</b>				

[www.logopaediaustria.at](http://www.logopaediaustria.at)

# INDIKATIONENKATALOG UND ICD-/ICF-CODES

5. Auflage

Berufsverband **logopädieaustria**  
Sperrgasse 8-10 | 1150 Wien

E-Mail: [office@logopaediaustria.at](mailto:office@logopaediaustria.at)  
Website: [www.logopaediaustria.at](http://www.logopaediaustria.at)

ZVR: 435561417  
Satz- und Druckfehler sowie Änderungen vorbehalten.

© **logopädieaustria** 2024

